

INSTRUCTIVO: MENSAJES Y COMANDOS GEO 4 Y GEO 10

COMANDOS UTILES PARA LOS EQUIPOS GPS GEO4-GEO10

COMANDOS	ESPECIFICACION	OBSERVACIONES
0+OK+218	Cuando presionamos 0+ok, aparece en el display la palabra comando donde cargaremos el número 218 .	Este comando es el mas utilizado, ya que nos ofrece el numero de identificación única del equipo GPS. ejemplo: id:1234 .
0+OK+318	Cuando aparece la palabra comando en el display cargamos el número 318 .	Este comando es utilizado para ver como se encuentra la señal GSM y el comportamiento del modem. Ejemplo: ol:1 att:1 sq:de 5 a 21 reg:1 estos son los valores que deben estar en el display para su correcto funcionamiento.
0+OK+319	Cuando aparece la palabra comando en el display cargamos el número 319 .	Este comando es utilizado para ver el comportamiento de la antena GPS, el ejemplo a seguir es el siguiente: calidad GPS: 300 ant GPS: 0 cal: 4 usados: 4 a 12 o más dis: 4 a 12 o más vistos: 4 a 12 o más.
0+OK+422	Cuando aparece la palabra comando en el display cargamos el número 422 .	Este comando es utilizado para reiniciar el equipo de manera manual sin tener que desconectarlo eléctricamente y se usa cuando el comando 318 se encuentra todo en 0. Ejemplo: OL:00 ATT:00 SQ:00 REG:00 . Ejemplo a seguir.

MENSAJES UTILES PARA LOS EQUIPOS GPS GEO4-GEO10

MENSAJES	ESPECIFICACION	OBSERVACIONES
☒+130+☒	Cuando presionamos el ☒ aparece en el display la palabra enviar donde luego le cargaremos el número 130 y nuevamente pulsamos ☒	Este mensaje es utilizado para ver la calidad unificada de ambas antenas, donde la respuesta correcta de este mensaje tiene que ser: Calidad: 300 fecha:15/08/2014 Hora
☒ +9 + N° INTERNO + ☒	Cuando aparece la palabra enviar en el display le cargamos el numero 9 y el número de interno donde se completa las otras 3 cifras. Ejemplo: enviar:9001 ahí podemos observar que le estamos dando el alta al interno 1.	Este mensaje es utilizado para darle de alta al equipo desde el mismo propiamente dicho. El ejemplo a seguir seria: ALTA DE GPS OK GPS:820 MOVIL:1 HORA